



LE PROJET DE VIE DE NOTRE PAROISSE

« Il n'est pas de vent favorable pour celui ne sait où il va » (Sénèque)

Comment (re)formuler le projet de vie de la communauté locale pour qu'il intègre les différents axes de la mission de l'Église ?

ANIMATION POUR UNE JOURNÉE DE TRAVAIL

Objectif

- L'objectif de ce module d'une journée est d'aider le conseil presbytéral, responsable de la vie de l'Église à discuter des évolutions souhaitables en répondant aux questions suivantes :
 - Où en sommes-nous ? Ou : analyse de la situation actuelle.
 - Où voulons-nous aller ? Ou : notre objectif à moyen terme.
 - Comment y allons-nous ? Ou : nos priorités pour atteindre cet objectif
- Le projet de vie de l'Église c'est d'ouvrir les yeux et les oreilles pour découvrir ce qu'est le monde selon Dieu et comment témoigner en communauté du royaume de Dieu ! Notre paroisse veut se donner quelques priorités d'action pour les années qui viennent. En partageant cette feuille de route, nous espérons renforcer les liens et répondre aux appels des membres de la communauté ; Que Dieu nous soit en aide !
- **Cette animation s'articule avec le chapitre « Etablir une feuille de route » du Conseil Presbytéral**

Préparation

- Un/e animateur/trice (si possible extérieur au CP) dont le rôle et la fonction seront acceptés par tous ; par exemple : veiller au temps, à l'expression des membres du groupe et la circulation de la parole, à ce que la tâche soit accomplie.
- On pourra utilement se référer au site suivant :
 - http://www.animationbiblique.org/pointstheoriques/La_fonction_de_l_animateur_trice et
 - http://www.animationbiblique.org/pointstheoriques/Le_role_de_l_animateur_trice.
- Une feuille pour chaque participant contenant le texte biblique du jour et les signes
- Une salle avec des tables et des chaises,
- La possibilité de faire des sous-groupes si le nombre des conseillers presbytéraux ou des participants est supérieur à 8
- Un tableau de papier
- Des post-it et des feutres
- Pour le déjeuner, on peut prévoir que chaque participant apporte un plat à partager.

Présentation de l'activité

Ce type de démarche peut se faire en CP mais peut aussi être vécue en paroisse, lors d'une journée d'Église par exemple.

Si cette activité se déroule sur une journée **10h00-17h00**, il est important de décider du **statut** et de l'**objectif** : est-ce une animation pour s'essayer à ce type de démarche – laquelle sera reprise « pour de vrai », plus tard ? ; Ou est-ce une animation visant à élaborer réellement le projet de vie de la paroisse (« là, maintenant ») ? Selon la réponse apportée, il faudra revoir la formulation des objectifs ci-dessous :

A la fin de la journée les membres du CP, les participants :

- auront vécu une journée de partage fraternel, de prière et de travail sous le regard de Dieu
- auront pris conscience des actions qu'ils peuvent entreprendre et décidé des priorités de mise en œuvre.

DEROULEMENT DE LA JOURNEE (10h00 à 17h00)

Introduction de la journée (10 h 00 à 10 h 30)

- + Accueil, Introduction, Présentation de la méthode, Présentation des participants et animateur ; (expression des attentes individuelles qui sont notées au fur et à mesure sur une feuille du tableau de papier)
- + Présentation du déroulement de la journée en 4 temps
 - o *Comment le texte du jour nous aide à partager pour réfléchir à l'avenir de notre communauté.*
 - o *Notre situation actuelle*
 - o *Nos objectifs à moyen terme*
 - o *Nos priorités et notre plan d'action*

Module 1 (10 h 30 – 11 h 00)

- + *L'objectif de ce premier module est de partager une démarche en se posant les questions qui permettront de prendre du recul pour élaborer le projet de vie.*
- + **Méditation avec le texte biblique du jour** (cf. la liste de la Fédération Protestante de France La Bible en 6 ans).
 - o L'animateur/trice
 - choisit préalablement le texte de la lecture suivie ou le Psaume.
 - Il prépare à l'avance une photocopie du texte biblique auquel il ajoute, en bas de page, les signes et leur légende.
 - o Cf la fiche méthode www.animationbiblique.org/methodes/foire_aux_signes
- + Pour cette méditation :
 1. L'animateur/trice lit à haute voix le texte biblique du jour
 2. Il distribue à chaque participant la feuille contenant ce texte biblique et les signes ainsi que la légende des signes
 3. Il invite chacun à relire le texte, tranquillement, et à l'annoter avec les signes proposés (plusieurs signes peuvent être placés sur un même mot, un même passage) :
 - ! ce qui me parle de ma vie actuelle
 - < ce qui me fait rêver à une autre vie
 - ? ce qui me fait réfléchir
 - + ce que je choisis, raisonnablement, de garder pour ma vie
 4. Après cette méditation en solo, les participants s'associent par deux ou trois et partagent leur lecture, à l'écoute de ce que l'autre exprime.
 5. Bref retour en plénière sur ce que chacun a reçu/perçu/découvert pendant cette méditation. Sans commentaires.

Module 2 (11 h 00 – 12 h 15)

- + *L'objectif de ce deuxième module est de s'entendre sur les faits qui caractérisent l'état actuel et l'évolution de la communauté locale*
- + **Analyse de la situation actuelle**
 - o *L'animateur proposera d'identifier les faits caractéristiques de la situation actuelle de notre Eglise et les inscrira sur des feuilles de papier pour qu'ils puissent être visibles par tous.*
 - *bien distinguer les faits et les opinions : éventuellement passer par l'exercice qui permet de bien caractériser chacune de ces informations : « Faits opinions sentiments ».*

- 2.1 **Les faits caractéristiques de la situation actuelle de notre Eglise**
- L'animateur/trice pourra proposer quelques critères pour soutenir le groupe dans son analyse de la situation. Par exemple :
 - nombre de personnes participant au culte/au KT/etc. ;
 - pyramide des âges et des sexes, à croiser avec les types de groupes ;
 - renouvellement des membres ;
 - actes pastoraux ;
 - rencontres avec autres instances ecclésiales, avec instances non ecclésiales, à différents niveaux, etc.
- 2.2 **Notre Eglise locale dans son environnement social et religieux**
- 2.3 **Nos forces et nos faiblesses** : *Quelles sont aujourd'hui les trois principaux points forts et les trois principaux points faibles de l'Église ? Recueillir l'avis de chaque participant en n'en censurant aucun, puis regrouper et classer les points relevés.*

Repas partagé

Module 3 (14 h 00 – 15 h 15)

Où voulons-nous aller ? : Notre objectif à moyen terme ?

- 3.1 Rêvons
 - L'animateur propose un premier tour de table : « Mon rêve, ce serait que notre paroisse, d'ici trois à cinq ans, soit devenue... ». L'animateur note au tableau
 - Deuxième tour de table : « Parmi tous les rêves exprimés lors du premier tour de table, le(s) rêve(s) que j'ai surtout aimé(s) c'était..., parce que... ».
 - A ce stade tous les rêves sont autorisés. Ne pas censurer, ne pas contester. S'en tenir, à la fin, à un bref débat de clarification.
- 3.2 Réfléchissons
 - L'animateur propose alors au groupe de réfléchir et d'échanger sur les propositions : « Nous vivons dans un cadre (droit français par exemple), nous avons des contraintes (les tendances économiques globales par exemple), nous avons des points forts et des points faibles (voir analyse précédente : traduisons en termes concrets et raisonnables chacun des rêves que nous venons d'énoncer, sans encore choisir parmi eux.
 - Moment délicat. Attention à ne pas tuer complètement la part du rêve.
- 3.3 Choisissons
 - Puis l'animateur propose au groupe de choisir les idées qui paraissent les mieux adaptées et les plus réalisables : « Parmi ces rêves raisonnables, éliminons ceux qui nous paraissent manifestement inadaptés, irréalistes ou non conformes à notre vocation ». Ce dernier point est très important.
 - Précisons les rêves raisonnables qui restent et soit faisons une synthèse, soit choisissons entre eux ;
 - Ce moment peut être long, à fractionner éventuellement.
 - L'animateur propose de ré-écrire, re-formuler sous forme d'objectif : « Formulons le(s) rêve(s) raisonnable(s) retenu(s) en termes d'objectif. Un objectif est une phrase écrite et brève (qui se lit d'un coup d'œil), affirmative, vérifiable (à la date fixée, je dois pouvoir dire : l'objectif est atteint ou n'est pas atteint), adaptable selon l'évolution de la situation ».

Pause

Module 4 (15 h 45 – 16 h 45)

Comment y allons-nous ? ou : nos priorités pour atteindre cet objectif

- L'animateur conduit cette dernière phase en proposant au groupe les différentes étapes suivantes :
- **4.1 Déterminons nos priorités**
 - Quelles sont et quelles ne sont pas nos priorités pour atteindre notre objectif ?
 - Expliciter les non-priorités, c'est-à-dire ce qu'on ne peut ou ne doit pas faire, est absolument capital.
- **4.2 Anticipons les obstacles**
 - Repérer et énoncer les difficultés, conflits et autres obstacles prévisibles sur ce chemin, et les moyens de les surmonter.
- **4.3 Décider de la prochaine étape.**
 - Quand et comment on fera le point pour mesurer le chemin parcouru, l'écart, les corrections à apporter, le chemin qui reste à faire.
- **4.4 En route !**
 - Quels moyens nous faut-il ?
 - Concrètement, qui fait quoi, quand, comment ? Etc.

Conclusion

Inviter à une prière collective, sur la base du texte biblique et de ce que les participants en reçoivent et en intégrant cette animation. Proposer trois temps :

1. Merci pour...
2. Pardon pour...
3. S'il te plaît...

Fin : 17 h 00

Contacts : Coordination Évangélisation-Formation : Pasteur Andy Buckler , Bernard Dugas.