



DISCERNER ET ENCOURAGER LES MINISTÈRES

L'Église vit par la diversité des ministères, comme un corps bien articulé !
Comment faire pour aider chaque membre de l'Église à exercer un ministère ?

ANIMATION POUR UNE JOURNÉE DE TRAVAIL

Objectif

- Cette activité très concrète vise à conduire la réflexion du conseil presbytéral en ce qui concerne le discernement nécessaire pour confier certaines missions, fonctions, rôles à des membres de la communauté ou répondre fraternellement aux propositions bénévoles des membres de la communauté.

Préparation

- Identifier l'animateur capable de conduire la réflexion du conseil presbytéral.
- Disposer de suffisamment de Bibles pour tout le conseil

Consignes

- Ce module se déroule en quatre temps de 1h30 à 2h environ. Les deux premiers temps peuvent se dérouler la même journée, ainsi que les deux derniers, qui sont liés.
- Des actions précises sont proposées entre les temps 2 et 3 pour l'efficacité de la réflexion.
- Les temps trois et quatre peuvent ainsi se dérouler lors d'une deuxième journée.

DEROULEMENT DE LA JOURNÉE (10h00 à 17h00)

Temps 1 : Une Église pour y faire quoi ? (1 h 30 à 2 h 00)

- ✚ *Avant de discerner les personnes pour des ministères à l'intérieur de l'Église, il convient de prendre du temps pour réfléchir à ce qui fait la vie de l'Église, à ce qui est incontournable, à ce qui est important, à ce qui serait un plus.*
- ✚ *Votre Église, vous la verriez comment ?*

1. Lire ensemble 1 Thessaloniens 1, 1-10

- Par groupes de 3 ou 4, lisez le texte et posez-vous les questions suivantes :
 - Comment Paul décrit-il l'Église de Thessalonique ? Que souligne-t-il ?
 - Imaginez ce Paul pourrait écrire à votre église.
 - Quel fil rouge proposez-vous qui sous-tende votre réflexion sur les activités de votre paroisse ?
- Partagez vos réflexions en grand groupe.

2. Ce qu'il faudrait pour notre communauté

- Gardant en mémoire le travail que vous venez de faire, établissez une liste de ce qui faudrait pour votre communauté. N'oubliez pas de faire en lien avec le projet d'Église.

- Ne vous limitez pas à ce que vous faites actuellement, mais aussi imaginez ce qu'il serait intéressant de faire.
- Vous pouvez travailler par thèmes :
 - Cultuel : par ex : culte, réunion de prière, chants, musique etc...
 - Formation : partage biblique, catéchèse enfants, jeunes, adultes, groupes de maison...
 - Vie fraternelle : pots d'accueil, repas, entraide, sortie de paroisse, bibliothèque...
 - Témoignage et ouverture : rencontres ouvertes, conférences, parcours Alpha, cultes d'invitation, journées du patrimoine, radio, expos, vide greniers...
 - Vie pratique : finances, bricolage, fleurs, ménage, affiches...
 - Communication : journal paroissial, site internet, liens avec la mairie, les journaux locaux, radio locale...
 - Liens divers : intra protestant, avec les autres confessions chrétiennes...


3. En petit groupes

- Mettez-vous de nouveau en petit groupe et classez ces activités en 3 catégories
 - Incontournable
 - Important, mais on peut faire sans (par ex le journal paroissial peut être juste une diffusion du planning, on peut avoir un culte sans instruments...)
 - Non nécessaire, mais vous en avez envie : avoir une chorale, lancer une émission de radio, ouvrir le temple avec une grande expo, organiser un voyage en Israël ...
- En face de chacune de ces activités, mettez le nombre de personnes nécessaires et les différentes qualités requises, et le temps que ces personnes devraient y consacrer, régulièrement et ponctuellement.

4. Remise en commun et synthèse

- Revenez en grand groupe et, en échangeant, établissez une liste commune.
- Vérifiez que vous êtes bien en phase avec votre fil rouge du début.
- Lisez la recommandation de Paul à la fin de l'épître lue au début :
1Thessaloniens 5, 17-21
- Priez pour terminer l'échange

Temps 2 : Votre Église : qui pourrait faire quoi ? (1h30 à 2h00)

 *L'Église locale, ce n'est pas une liste d'activités mais un ensemble de personnes appelées à servir Dieu ensemble.*

 *Votre Église, qui est-elle ?*

 *Il convient de s'interroger sans aucune idée préconçue de qui compose la communauté.*

1. Lire ensemble 1 Thessaloniens 1, 1-10

- Après l'avoir lu à haute voix, prenez un moment pour le relire et le méditer chacun pour soi
- Vous allez devoir maintenant découvrir les dons différents des membres de la communauté, mais aussi la manière dont ils peuvent s'articuler pour former un corps qui fonctionne bien.

- Suivant la taille de la paroisse, le travail sera fait ensemble ou en petits groupes en fonction des liens plus particuliers avec certaines catégories de membres. L'idée est de prendre en compte toutes les personnes, même les moins souvent présentes.

2. Passez en revue les différents membres de la paroisse

- Commencez par ceux qui sont déjà engagés, mais prenez aussi du temps pour parler de ceux qui participent de manière plus épisodiques à la vie de la paroisse.
- Sans vous préoccuper aucunement de tel ou tel poste à pourvoir, posez-vous pour chacun les questions suivantes :
 - Quelles sont ses qualités personnelles ? (dynamisme, écoute, attention aux autres, fidélité, leader, artiste, sens de l'organisation etc...)
 - Quelles sont ses compétences ? (connaissances théologiques, spécialiste internet, à l'aise avec la parole, musicien, chef de projet, animateur de groupe, BAFA, graphiste, bricoleur, comptable etc...)
 - Quels sont ses centres d'intérêt ? (musique, sorties, rencontres, animation, philosophie, cuisine, enfants etc...)
 - Quelles convictions le ou la font venir à la paroisse ? Connaître un peu de l'histoire, des expériences de chacun est important, pour comprendre les motivations de uns et des autres.
 - Quel est son engagement actuel dans la paroisse ? Convierait-il de le renforcer ou de le faire évoluer ?
 - Quelle est sa disponibilité pour un engagement, compte tenu de sa situation professionnelle ou familiale ? Il faut en tenir compte pour pouvoir proposer des missions compatibles avec la vie de chacun.
 - Quelles évolutions sont en cours ou à venir ? Des parents dont les enfants vont entrer à l'école biblique. Des parents dont les enfants quittent la maison. Une séparation. Un départ à la retraite. Un rapprochement géographique, un changement de travail etc... Il y a dans la vie de chacun des moments opportuns pour accueillir des propositions et d'autres qui ne le sont pas.

3. Reprenez maintenant la liste des activités élaborée pendant le Temps 1

- Mettez-vous en petits groupe.
- Essayez de mettre des noms de personnes en face des activités listées, sans tenir compte du nombre de personnes nécessaires ou du fait que déjà certaines personnes occupent ces fonctions. Vous pouvez mettre le nom d'une personne autant de fois que vous pensez.

4. Poser les priorités

- Revenez en grand groupe et partagez vos choix. De ce partage peut jaillir de nouvelles propositions.
- C'est maintenant le moment le plus délicat. En fonction des priorités affectées à certaines activités (besoin de catéchètes par ex), et du nombre de personnes potentielles, de l'existence d'une compétence unique (organiste par ex), vous allez devoir mettre des priorités dans des affectations potentielles.
- A ce stade, en général, vous vous serez aperçus que certaines personnes sont mal connues du conseil. Même au sujet de personnes connues, vous n'avez pas pu répondre à certaines

questions. Vous ne savez pas non plus si telle ou telle personne serait intéressée par telle ou telle activité même si elle en a potentiellement les compétences.


- Il va donc falloir les rencontrer, discuter avec elles pour mieux les connaître, les sonder, sans faire de propositions spécifiques. On peut inviter des parents à participer une fois au catéchisme et voir si ça leur plait. On peut proposer à plusieurs personnes de s'inscrire à des formations à l'animation d'un culte. Cette expérience peut révéler ou non des vocations. Parler peut révéler des envies, par ex de chanter des chants de Noël, et une chorale peut en naître. De dire « tu n'as jamais pensé à ..ou à.. ? » réserve parfois des bonnes surprises. Rares sont les personnes qui viennent en disant : « je suis prêt(e) à faire ceci ou cela ». Elles ne le savent souvent pas elles-mêmes. Une discussion peut les mettre en chemin.

Discuter avec des équipes en place peut aussi orienter vers telle ou telle personne.

- Organiser ces rencontres peut prendre du temps et il va falloir cibler les personnes en fonction de priorités que vous allez vous donner. Il faut bien sûr répartir les rencontres entre vous. Celles-ci peuvent être informelles à la sortie du culte par ex ou bien au contraire être une invitation à dîner. A chacun selon ses envies et sa disponibilité. Le téléphone ou Internet sont à éviter. Il faut de vraies rencontres.
- Fixez-vous un délai et prenez date pour les deux temps suivants

5. Priez afin que Dieu vous accompagne dans les rencontres à venir

Temps 3 : Quels ouvriers pour quelles missions ? (1h30 à 2h00)

 Vous avez maintenant rencontré plusieurs personnes et vous vous êtes fait une idée de qui elles sont et de ce qu'elles pourraient et aimeraient faire. Il faut maintenant faire des choix concrets.

1. Lisez ensemble Actes 6, 1-7

- Analysez ce qui a motivé les apôtres à définir de nouvelles missions dans l'Eglise.
- Regardez attentivement le processus retenu pour le choix des personnes
- Observez le résultat final au verset 7. Inspirez-vous de la démarche des apôtres en la transposant dans votre réalité concrète.

2. Priez afin d'exercer un bon discernement

3. Mise à jour du travail (temps 1 et 2)

- Reprenez votre liste d'activités élaborée à la fin du temps 2 et mettez-là à jour en fonction des informations recueillies lors des rencontres.
- Mettez à jour les priorités dans les activités.

Dans le texte des Actes, on voit que les apôtres n'ont pas tout mis en place dès le début mais créent des missions au fur et à mesure, en fonction des circonstances, dans un seul but : permettre la diffusion de l'Évangile. Vous n'avez pas tout à faire. Discernez ce qui sert le mieux l'Évangile dans le contexte où vous êtes avec les personnes présentes. N'hésitez

pas à laisser tomber des activités qui vous paraissent au départ essentielles. Laissez-vous entraîner dans une activité, improbable au départ, si les forces sont là.

- L'expérience prouve que des personnes prêtes à prendre en charge une activité ne le seront pas nécessairement pour une autre, même si elle vous apparaît plus importante. Dieu donne des dons à l'Eglise. Laissez-les s'exprimer.
- Avant de passer à l'étape suivante, reprenez le livre des Actes et lisez le chapitre 8, 1-5. Philippe est un des diacres choisis au chapitre 6 pour organiser le service d'entraide afin de permettre aux apôtres de prêcher l'Évangile. Les circonstances ont évolué. C'est maintenant lui qui devient prédicateur.

Une des grandes tentations est de laisser les uns et les autres dans leurs missions actuelles, alors que Dieu les appelle peut-être à autre chose. Ne vous laissez pas aller au confort de la facilité, mais ayez l'esprit ouvert.

6. Discerner les personnes

- Discernez les personnes à solliciter pour les missions que vous avez retenues. Prenez bien en compte les aspects relationnels dans les équipes. Validez éventuellement l'accord de l'équipe actuelle pour travailler avec telle ou telle personne.
- S'il y a plusieurs personnes potentielles, mettez une priorité. Vous leur ferez des propositions en respectant l'ordre retenu.
- Déterminez la personne la mieux placée pour faire la démarche envers telle ou telle personne discernée.
- Anticipez les questions potentielles : temps à investir, formation, accompagnement.

Le Temps 4 est à faire à suivre si possible, pour pouvoir répondre aux questions potentielles du Temps 3 point 6.

Temps 4 : Quels ouvriers pour quelles missions ? (1h30 à 2h00)

- ✚ *Un bon ouvrier est en général un ouvrier bien formé et avec de bons outils.*
- ✚ *Si vous avez discerné des personnes non formées pour la tâche à proposer, il faut prévoir un accompagnement. Sinon le résultat risque de ne pas être à la hauteur de vos espérances, et la personne, pourtant sans doute capable, va se décourager.*

1. Une fois des personnes discernées...

- Tout d'abord, prévoir l'accueil de la personne dans l'équipe avec laquelle elle va travailler s'il en existe une. La mettre en binôme avec quelqu'un ou un « tuteur ». De manière générale, travailler en équipe est souvent considéré comme un plus. Même, ou surtout, quand il s'agit du ménage par exemple. Pensez à créer des équipes
- Si l'existence d'une équipe ne fait pas sens, par exemple concernant l'organiste, il faut penser à un relais dans le conseil. Un retour de temps à autre, un encouragement, une suggestion, sont en général les bienvenus. De même, pour les prédicateurs laïcs, par exemple.

2. Certaines missions nécessitent des formations

- Personne ne naît prédicateur laïc. Les finances d'une paroisse ne se gèrent pas n'importe comment. Le catéchisme nécessite de la pédagogie et tous ne sont pas des enseignants de profession. Si des choses peuvent s'apprendre sur le tas ou avec un tuteur, une formation sérieuse ne peut être que recommandée dans plusieurs cas. Cela rassure et permet une meilleure efficacité. De plus échanger et partager avec d'autres qui font la même chose que vous ailleurs est toujours instructif.
 - Regardez ce que propose votre région
 - Parlez-en en réunion de consistoire
 - Si rien n'existe, créez vous-même quelque chose. D'autres peuvent vous aider.
- Si une transmission de savoir doit se faire, bien la préparer avec la personne partante

3. Lisez ensemble : 1 Pierre 5, 1-4

- Comment recevez-vous l'exhortation adressée aux anciens en tant que conseil presbytéral?

4. Prière

- Prévoyez pour terminer un moment de prière libre tous ensemble.

Pour aller plus loin

Le module est terminé, mais la tâche de discernement et d'encouragement est permanente !

Quelques recommandations pour continuer le travail :

- Chacun de vous doit être à l'écoute des paroissiens et peut repérer des potentialités que vous garderez en mémoire pour une occasion suivante.
- La démarche de discernement que vous avez effectuée n'est pas une tâche facile. Vous aurez parfois tâtonné. Vous vous serez trompés, même. Dans ce cas, si une personne ne convient pas à une mission, il ne faut pas hésiter à le reconnaître et à discuter avec la personne pour voir comment améliorer les choses, ou simplement arrêter, sans blesser pour autant la personne. Le pire serait de laisser les choses dysfonctionner.
- Encouragez régulièrement les personnes dans leur engagement. Demandez-leur comment ils le vivent et ce qu'il faudrait faire pour un meilleur service.

Animation préparée par

Françoise GIFFARD

Coordination nationale évangélisation & formation

Église protestante unie de France